 **CURRICULUM VITAE**

**INFORMAȚII PERSONALE**

 **Valentina – Cristina MĂLÎIA**

**București**

**muzeul.sportului@sport.gov.ro**

**Sexul - feminin | Data naşterii - 25 ianuarie 1991 | Naţionalitatea – română**

 **EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **17 septembrie 2021 – prezent****24 iunie 2020 – 16 septembrie 2021****1 octombrie 2014 – 23 iunie 2020** | **Director *Muzeul Sportului (București)*****Director interimar *Muzeul Sportului (București)*****Muzeograf I A *Muzeul Sportului (București)***  |

 **EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

|  |  |
| --- | --- |
| **octombrie 2012 – iunie 2014** | **Diplomă de Master ”Politică și societate în secolul al XX-lea”****Universitatea din București, Facultatea de Istorie, București** ***Titlul lucrării de disertație: ”Jocurile Olimpice din Berlin. Sportul și politica”.*** ***Coordonator: Profesor Doctor Adrian Cioroianu*** |
| **octombrie 2009 – iunie 2012** | **Diplomă de Licență** **Universitatea din București, Facultatea de Istorie, București** ***Titlul lucrării de licență: ”România între comunism și performanță sportivă 1976-1984”.*** ***Coordonator: Profesor Doctor Adrian Cioroianu*** |
| **2005 -2009** | **Diplomă de Bacalaureat****Colegiul Național Constantin Carabella, Târgoviște*****Profil uman, filologie (istorie-franceză)*** |

**COMPETENȚE PERSONALE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***▶* Limba maternă** |  **Limba română** |
|  |  |
| **Alte limbi străine cunoscute** |  **ÎNȚELEGERE** |  **VORBIRE**  |  **SCRIERE**  |
| **Ascultare**  |  **Citire**  | **Participare la conversaţie**  |  **Discurs oral**  |  |
| ***▶* Engleză**  |  **B1** |  **B1** |  **B1** |  **B1** |  **B1** |
|  |  |
| ***▶* Franceză**  |  **B1** | **B2** |  **B2** |  **B1**  |  **B2** |
|  |  |
| ***▶* Spaniolă**  | **A2 pentru toate nivelurile*****Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat conform Cadrului European comun de referință pentru limbi străine.*** |

**COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI ORGANIZAȚIONALE**

***▶ capacitate de organizare și coordonare, abilități de analiză/ sinteză/ planificare,*** ***comunicativă, responsabilă, deschisă la idei noi, ambițioasă, rezistentă la stres, capabilă de lucru în echipă, fire sociabilă, răbdătoare, organizată, punctuală, demnă de încredere, perseverentă, atentă la detalii, adaptabilă ș.a.***

**COMPETENȚE INFORMATICE**

***▶ Navigare, pachet Office-Microsoft Word, Excel etc., programe specifice instituțiilor muzeale.***

 **PERMIS DE CONDUCERE**

***▶ Categoria B.***

**INFORMAȚII SUPLIMENTARE**

|  |  |
| --- | --- |
| **17 iunie – 1 iulie** **2017** | **Participarea și absolvirea Sesiunii Internaționale pentru tineri participanți, ediția a 57-a susținută de Academia Olimpică Internațională în Olympia (Grecia).** ***Cu scopul principal de a promova valorile olimpice, sesiune desfășurată a propus participanților numeroase activități interesante.******Subiectul principal dezbătut în această perioadă s-a referit la guvernarea în sport și mișcarea olimpică. Programul de activitate a inclus participarea la prelegerile academice ale profesorilor; discuții și prezentări de grup legate de tema principală, proiecții de filme; activități artistice precum cântatul, dansul, poezia sau artele frumoase (punct central - sportul); programe de educație olimpică (OVEP), activități sportive atât individuale cât și de echipă, dar și seri de socializare. În fiecare an, I.O.A. publică un raport în legătură cu subiectele dezbătute și evenimentele care au avut loc (un accent foarte mare se pune pe discuțiile de grup și prezentări), iar acestea sunt trimise Comitetului Olimpic Internațional. Ne-am implicat cu toții în diferite problematizări, o parte din întrebările/ subiectele pe care le-am atins fiind legate de doping, imixtiunea/ influența politicului în sport, egalitate dintre sexe, remunerarea egală atât dintre femei și bărbați cât și referitor la sportivii paralimpici, etica în sport sau dacă ar trebui o mai mare transparență a finanțelor la nivel global. Astfel, toate aceste activități au permis participanților să își îmbogățească cunoștințele olimpice și, ulterior, să poată deveni un ambasador al valorilor olimpice în lume.*** |